

和美國小 戶外教育優質路線介紹（路線一）		
(一)路線名稱	勇敢攀岩趣	
(二)課程實施類型	■生態環境 ■山野探索 ■休閒遊憩	
(三)課程目標	<p>一、健體領域</p> <p>1d-II-1 能認識動作技能概念與規劃動作練習的策略；</p> <p>4d-II-2 能參與提高體適能與基本運動能力的身體活動；</p> <p>3c-III-1 能表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>二、自然領域</p> <p>ah-II-1 能透過各種感官了解生活週遭事物的屬性；</p> <p>ai-III-1 能透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p>	
(四)路線時間	上午9：00 ~ 下午16：00	
(五)實施地點	新北市和美國小抱石牆、龍洞攀岩場	
(六)適合年級	3 ~ 9 年級	
(七)路線教育內涵說明	<p>一、戶外教育前相關學習安排：</p> <p>(一)攀岩活動服裝與裝備討論，擬定安全守則。(兩校學生共同分五組，遠距討論)</p> <p>(二)認識環境(利用 Google 地圖)。</p> <p>二、戶外教育中相關學習安排：</p> <p>攀岩體驗課程：(和美國小抱石牆，專業教練*2，和美教師*2)</p> <p>0900-0930 安全規範學習</p> <p>0940-1020 基礎技能操作演練</p> <p>1030-1200 蜘蛛人競賽</p> <p>1300-1500 龍洞岩場探索</p> <p>1500-1600 活動總結分享座談</p> <p>三、戶外教育後相關學習安排：</p> <p>(一)學生分組遠距分享運動計畫執行進度，並將結論公告於校網專區</p> <p>(二)學生分組遠距討論任務挑戰路線規劃，於挑戰日進行實作評測。</p> <p>(三)針對來訪學生進行學習心得徵稿活動與活動後師生意見調查表，以精進活動與課程設計。</p>	
(八)學習地點與內容	學習地點	學習內容
	<p>新北市貢寮區和美國國民小學</p> <p>兒童攀岩練習抱石牆</p>	<p>1. 針對攀岩運動需求，局部強化熱身活動</p> <p>2. 攀岩安全守則與基本技巧。</p> <p>3. 攀岩活動常見運動傷害與防制策略。</p>
	<p>新北市貢寮區龍洞岩場</p>	<p>1. 從龍洞攀岩場特色介紹，學習攀岩場域與裝備之安全選擇。</p> <p>2. 初階攀岩體驗(或攀爬大石頭，視學生程度由專業教練決定)。</p>

(九)安全風險管理	課程名稱：勇敢攀岩趣 活動地點：和美國小抱石牆+龍洞攀岩場 活動屬性：攀岩體驗+攀岩場探勘 人員結構：(教練/指導員)2人、(助教)2人、學員30人			
	風險類別 評估與控制	A.環境風險 (場域環境特性因素)	B.人員風險 (人員結構素質因素)	C.裝備風險 (使用輔助器材因素)
	一、鑑別可辨識的困難與危險	人為因素：↓ 1. 遭遊客垃圾絆倒 非人為因素：↓ 1. 天雨路滑	人為因素：↓ 1. 學員態度輕忽	人為因素：↓ 1. 學員未專注學習裝備操作 2. 裝備未事先檢驗
	二、列舉風險項目 (潛在意外及意外造成的傷害/損失)	人為因素：↓ 1. 摔傷 非人為因素：↓ 1. 摔傷	人為因素：↓ 1. 未充分熱身導致肌肉拉傷或抽筋 2. 行進間跌倒受傷	人為因素：↓ 1. 攀岩體驗時掉落(備有安全護墊) 2. 未穿著合適服裝
	三、評估發生風險的機率與危險程度	發生機率：低 (低/中/高) ↓ 危害類別與程度：中 (各類別低/中/高)	發生機率：低 (低/中/高) ↓ 危害類別與程度：低 (各類別低/中/高)	發生機率：中 (低/中/高) ↓ 危害類別與程度：低 (各類別低/中/高)
	四、控制策略 (評估控制與降低風險的有效手段)	內部可解決：↓ 1. 行前安全規範 2. 設置小組安全官 3. 掌控行進速度	內部可解決：↓ 1. 同 A 項策略 2. 加置助教教師，提高活動控制度	內部可解決：↓ 1. 規劃課程內容，活動前要求精熟安全守則 2. 加置助教教師，提高活動控制度
	五、評估是否已採用有效策略	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	六、評估風險結果 (評估可承擔或不可承擔)	可承擔程度：↓ <input checked="" type="checkbox"/> 團隊可高度承擔 <input type="checkbox"/> 團隊僅能中度承擔 <input type="checkbox"/> 超出團隊可承擔範圍	可承擔程度：↓ <input checked="" type="checkbox"/> 團隊可高度承擔 <input type="checkbox"/> 團隊僅能中度承擔 <input type="checkbox"/> 超出團隊可承擔範圍	可承擔程度：↓ <input checked="" type="checkbox"/> 團隊可高度承擔 <input type="checkbox"/> 團隊僅能中度承擔 <input type="checkbox"/> 超出團隊可承擔範圍
總結評估 與安全防護建議	1. 天候因素對本活動安全與否影響鉅大，須清楚訂定天氣條件，決定活動是否舉辦或延期。 2. 活動皆配有專業教練與助教教師，有效降低活動風險。			

※建議參加日期：五月份的星期一、二、五(兩天除外)；5/12. 30兩日

因本校另有活動，不方便辦理，敬請見諒！

和美國小 戶外教育優質路線介紹 (路線二)							
(一)路線名稱	輕鬆登山趣						
(二)課程實施類型	■ 生態環境 ■ 山野探索 ■ 休閒遊憩						
(三)課程目標	<p>一、健體領域</p> <p>2c-II-3 能表現主動參與、樂於嘗試的學習態度；</p> <p>Ba-II-1 能察覺戶外環境的潛在危機與安全須知；</p> <p>Cd-II-1 能習得戶外休閒運動基本技能。</p> <p>二、自然領域</p> <p>po-II-1 能從學習活動與自然環境中進行觀察，進而能察覺問題；</p> <p>自 S-U-C3 能主動關心全球環境議題，同時體認維護地球環境是地球公民的責任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。</p> <p>三、環境教育</p> <p>能認識與理解生物生存與發展所面對的環境危機與挑戰。</p>						
(四)路線時間	上午9：00 ~ 下午16：00						
(五)實施地點	新北市和美國小、龍洞灣岬步道						
(六)適合年級	3 ~ 9 年級						
(七)路線教育內涵說明	<p>戶外教育前相關學習安排：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 步道健行服裝與裝備討論，擬定安全守則。(兩校學生共同分五組，遠距討論) 2. 認識環境 (利用 Google 地圖)。 3. 分配步道生態觀察重點，準備導覽資料。 <p>戶外教育中相關學習安排：</p> <p>龍洞灣岬步道生態探索課程：(龍洞灣岬步道，專業教練*2，和美教師*2)</p> <p>0900-1000 步道健行安全守則與學生分配觀察工作；</p> <p>1000-1200 龍洞灣岬步道生態觀察；</p> <p>1300-1500 教師解說與學生分組分享觀察成果，學生提出相關後續深究問題(歡迎組隊挑戰，安排指導教師與投稿獎勵)。</p> <p>1500-1600 活動總結分享座談</p> <p>戶外教育後相關學習安排：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組遠距討論步道生態深究問題，並將結論公告於校網專區中。 2. 針對來訪學生進行學習心得徵稿活動與活動後師生意見調查表，以精進活動與課程設計。 						
(八)學習地點與內容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學習地點</th> <th>學習內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新北市貢寮區和美國國民小學</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 山野活動安全守則 2. 活動小組成員工作劃分與互助守則 </td> </tr> <tr> <td>新北市貢寮區龍洞灣岬步道</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海濱動植物為適應環境，特殊之外部形態和內部構造介紹； 2. 本地指標生物與人類社區活動之關聯； 3. 生物多樣性的重要性與實際發展。 </td> </tr> </tbody> </table>	學習地點	學習內容	新北市貢寮區和美國國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山野活動安全守則 2. 活動小組成員工作劃分與互助守則 	新北市貢寮區龍洞灣岬步道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海濱動植物為適應環境，特殊之外部形態和內部構造介紹； 2. 本地指標生物與人類社區活動之關聯； 3. 生物多樣性的重要性與實際發展。
	學習地點	學習內容					
新北市貢寮區和美國國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山野活動安全守則 2. 活動小組成員工作劃分與互助守則 						
新北市貢寮區龍洞灣岬步道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海濱動植物為適應環境，特殊之外部形態和內部構造介紹； 2. 本地指標生物與人類社區活動之關聯； 3. 生物多樣性的重要性與實際發展。 						

(九)安全風險管理

<p>課程名稱：輕鬆登山趣[Ⓢ]</p> <p>活動地點：和美國小+龍洞灣岬步道[Ⓢ]</p> <p>活動屬性：步道踏青[Ⓢ]</p> <p>人員結構：(教練/指導員) 2人、(助教) 2人、學員30人[Ⓢ]</p>			
<p>風險類別[Ⓢ]</p> <p>評估與控制[Ⓢ]</p>	<p>A.環境風險[Ⓢ]</p> <p>(場域環境特性因素)[Ⓢ]</p>	<p>B.人員風險[Ⓢ]</p> <p>(人員結構素質因素)[Ⓢ]</p>	<p>C.裝備風險[Ⓢ]</p> <p>(使用輔助器材因素)[Ⓢ]</p>
<p>一、鑑別可辨識的困難與危險[Ⓢ]</p>	<p>人為因素：↓</p> <p>1. 遭遊客垃圾絆倒[Ⓢ]</p> <p>非人為因素：↓</p> <p>1. 天雨路滑[Ⓢ]</p>	<p>人為因素：↓</p> <p>1. 學員態度輕忽[Ⓢ]</p>	<p>人為因素：↓</p> <p>1. 學員未專注學習裝備操作[Ⓢ]</p> <p>2. 操作時未注意環境[Ⓢ]</p>
<p>二、列舉風險項目[Ⓢ]</p> <p>(潛在意外及意外造成的傷害/損失)[Ⓢ]</p>	<p>人為因素：↓</p> <p>1. 摔傷[Ⓢ]</p> <p>非人為因素：↓</p> <p>1. 摔傷[Ⓢ]</p>	<p>人為因素：↓</p> <p>1. 行進間跌倒受傷[Ⓢ]</p> <p>2. 觀察時滑倒[Ⓢ]</p>	<p>人為因素：↓</p> <p>1. 未熟練登山杖使用[Ⓢ]</p> <p>2. 穿著之鞋子止滑功能不佳[Ⓢ]</p>
<p>三、評估發生風險的機率與危險程度[Ⓢ]</p>	<p>發生機率：低[Ⓢ]</p> <p>(低/中/高) ↓</p> <p>危害類別與程度：中[Ⓢ]</p> <p>(各類別低/中/高)</p>	<p>發生機率：低[Ⓢ]</p> <p>(低/中/高) ↓</p> <p>危害類別與程度：低[Ⓢ]</p> <p>(各類別低/中/高)</p>	<p>發生機率：中[Ⓢ]</p> <p>(低/中/高) ↓</p> <p>危害類別與程度：低[Ⓢ]</p> <p>(各類別低/中/高)</p>
<p>四、控制策略[Ⓢ]</p> <p>(評估控制與降低風險的有效手段)[Ⓢ]</p>	<p>內部可解決：[Ⓢ]</p> <p>1. 行前安全規範[Ⓢ]</p> <p>2. 設置小組安全官[Ⓢ]</p> <p>3. 掌控行進速度[Ⓢ]</p>	<p>內部可解決：[Ⓢ]</p> <p>1. 同 A 項策略[Ⓢ]</p> <p>2. 加重助教教師，提高活動控制度[Ⓢ]</p>	<p>內部可解決：[Ⓢ]</p> <p>1. 規劃課程內容，活動前要求精熟安全守則[Ⓢ]</p> <p>2. 加重助教教師，提高活動控制度[Ⓢ]</p>
<p>五、評估是否已採用有效策略[Ⓢ]</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否[Ⓢ]</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否[Ⓢ]</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否[Ⓢ]</p>
<p>六、評估風險結果[Ⓢ]</p> <p>(評估可承擔或不可承擔)[Ⓢ]</p>	<p>可承擔程度：[Ⓢ]</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團隊可高度承擔[Ⓢ]</p> <p><input type="checkbox"/>團隊僅能中度承擔[Ⓢ]</p> <p><input type="checkbox"/>超出團隊可承擔範圍[Ⓢ]</p>	<p>可承擔程度：[Ⓢ]</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團隊可高度承擔[Ⓢ]</p> <p><input type="checkbox"/>團隊僅能中度承擔[Ⓢ]</p> <p><input type="checkbox"/>超出團隊可承擔範圍[Ⓢ]</p>	<p>可承擔程度：[Ⓢ]</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>團隊可高度承擔[Ⓢ]</p> <p><input type="checkbox"/>團隊僅能中度承擔[Ⓢ]</p> <p><input type="checkbox"/>超出團隊可承擔範圍[Ⓢ]</p>
<p>總結評估[Ⓢ]</p> <p>與安全防護建議[Ⓢ]</p>	<p>1. 天候因素對本活動安全與否影響鉅大，須清楚訂定天氣條件，決定活動是否舉辦或延期。[Ⓢ]</p> <p>2. 活動皆配有專業教練與助教教師，有效降低活動風險。[Ⓢ]</p>		

※建議參加日期：五月份的星期一、二、五(兩天除外)；5/12. 30兩日

因本校另有活動，不方便辦理，敬請見諒！

和美國小 戶外教育優質路線介紹 (路線三)		
(一) 路線名稱	清涼浮潛趣	
(二) 課程實施類型	■ 生態環境 ■ 休閒遊憩 ■ 水域活動	
(三) 課程目標	<p>一、健體領域</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動；</p> <p>1d-III-2 能比較自己或他人運動技能的正確性；</p> <p>Cc-II-1 能習得水域休閒運動基本技能。</p> <p>二、自然領域</p> <p>po- II -1 能從學習活動與自然環境中進行觀察，進而能察覺問題；</p> <p>po - II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>三、海洋教育</p> <p>1. 體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；</p> <p>2. 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；</p> <p>3. 探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。</p>	
(四) 路線時間	上午9：00 ~ 下午16：00	
(五) 實施地點	新北市和美國小、龍洞灣海洋公園	
(六) 適合年級	3 ~ 9 年級	
(七) 路線教育內涵說明	<p>戶外教育前相關學習安排：</p> <p>1. 浮潛活動裝備討論，擬定安全守則。(兩校學生分五組，遠距討論)</p> <p>2. 認識環境 (利用 Google 地圖)。</p> <p>3. 分配海洋生態觀察重點，準備導覽資料。</p> <p>戶外教育中相關學習安排：</p> <p>龍洞灣海洋公園浮潛體驗：(龍洞灣海洋公園，專業教練*2，和美教師*2)</p> <p>0900-1000 水域活動安全講解與換穿裝備</p> <p>1000-1200 學習防溺自救與浮潛技能，並觀察本地常見之六線雀鯛、馬糞海膽、海棲寄居蟹…等生物。</p> <p>1300-1500 龍洞灣 ICC 淨灘活動</p> <p>1500-1600 活動總結分享座談</p> <p>戶外教育後相關學習安排：</p> <p>1. 學生分組遠距討論海洋生態觀察內容，並將小組預測公告於校網專區中。</p> <p>2. 學生分組介紹於浮潛時觀察的海洋生物，並對其相關議題(如：族群數量演變、異常行為…等)做成專題報告(或反思心得)，公告於校網專區中。</p> <p>3. 針對來訪學生進行學習心得徵稿活動與活動後師生意見調查表，以精進活動與課程設計。</p>	
(十一) 學習地點與內容	學習地點	學習內容
	新北市貢寮區和美國國民小學	<p>1. 熟悉 ICC 淨灘活動操作重點；</p> <p>2. 了解海洋廢棄物帶來的危害。</p> <p>3. 廢物利用—海洋創客。</p>

	龍洞灣海洋公園	1. 學習水域活動安全守則； 2. 水域休閒運動--浮潛基本技能； 3. 本地海洋生物的分布和習性； 4. 自然環境與人類活動，對本地海洋生態的影響。 5. 學習以最友善的方式，實地觀察海洋生物。		
(十二) 安全風險管理	課程名稱：清涼浮潛趣 活動地點：龍洞灣海洋公園+和美國小(龍洞漁港旁礫灘) 活動屬性：浮潛體驗+ICC淨灘活動 人員結構：(教練/指導員)2人、(助教)2人、學員30人			
	風險類別 評估與控制	A.環境風險 (場域環境特性因素)	B.人員風險 (人員結構素質因素)	C.裝備風險 (使用輔助器材因素)
	一、鑑別可辨識的困難與危險	人為因素：↓ 1. 遭遊客垃圾割刺傷 非人為因素：↓ 1. 天雨地滑	人為因素：↓ 1. 學員態度輕忽	人為因素：↓ 1. 學員未專注學習裝備操作 2. 裝備未事先檢驗
	二、列舉風險項目 (潛在意外及意外造成的傷害/損失)	人為因素：↓ 1. 割刺傷 非人為因素：↓ 1. 摔傷	人為因素：↓ 1. 行進間跌倒受傷 2. 浮潛時嗆水	人為因素：↓ 1. 浮潛時嗆水或面鏡進水 2. 錯誤操作裝備
	三、評估發生風險的機率與危險程度	發生機率：低 (低/中/高) ↓ 危害類別與程度：中 (各類別低/中/高)	發生機率：低 (低/中/高) ↓ 危害類別與程度：低 (各類別低/中/高)	發生機率：中 (低/中/高) ↓ 危害類別與程度：低 (各類別低/中/高)
	四、控制策略 (評估控制與降低風險的有效手段)	內部可解決：↓ 1. 行前安全規範 2. 設置小組安全官 3. 掌控行進速度	內部可解決：↓ 1. 同 A 項策略 2. 加置助教教師，提高活動控制度	內部可解決：↓ 1. 規劃課程內容，活動前要求精熟安全守則 2. 加置助教教師，提高活動控制度
	五、評估是否已採用有效策略	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	六、評估風險結果 (評估可承擔或不可承擔)	可承擔程度：↓ <input checked="" type="checkbox"/> 團隊可高度承擔 <input type="checkbox"/> 團隊僅能中度承擔 <input type="checkbox"/> 超出團隊可承擔範圍	可承擔程度：↓ <input checked="" type="checkbox"/> 團隊可高度承擔 <input type="checkbox"/> 團隊僅能中度承擔 <input type="checkbox"/> 超出團隊可承擔範圍	可承擔程度：↓ <input checked="" type="checkbox"/> 團隊可高度承擔 <input type="checkbox"/> 團隊僅能中度承擔 <input type="checkbox"/> 超出團隊可承擔範圍
總結評估 與安全防護建議	1. 天候因素對本活動安全與否影響鉅大，須清楚訂定天氣條件，決定活動是否舉辦或延期。 2. 活動皆配有專業教練與助教教師，有效降低活動風險。			

※建議參加日期：5/15~6/29的星期一、二、四、五(雨天除外)；5/30及6/1.16.19.20，因本校另有活動，不方便辦理，敬請見諒！